



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc - czerwiec

Krąg tematyczny: I znów będą wakacje

Temat: Poznajemy nowych ludzi. Rozwiązywanie rozmaitych zadań tekstowych.

Cele lekcji:

1. Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia.
2. Doskonalenie praktycznych umiejętności matematycznych.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Uczeń rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe z wykorzystaniem obliczeń praktycznych.
2. Układa pytania do prostych zadań tekstowych.
3. Wykonuje cztery działania arytmetyczne w zakresie 1000.

Przebieg lekcji:

1. **Nauczyciel rozmawia z uczniami na temat ich wakacyjnych planów. Pyta, czy podczas poprzednich wakacji poznali nowych kolegów (koleżanki)? Czy według nich wakacje, to dobry czas na zawieranie znajomości i przyjaźni?**
2. **Uczniowie wypowiadają się na temat zaproponowany przez nauczyciela.**
3. **Nauczyciel zaprasza uczniów do wysłuchania zadania z historią: Tomek pojechał na kolonie letnie nad morze. Kolonie rozpoczynały się 29 czerwca, a kończyły 12 lipca. Ile dni trwały kolonie, na które pojechał Tomek?**

Na koloniach było 50 dziewczynek i o pięciu chłopców więcej. Ile dzieci było na tych koloniach? Czy liczba dzieci na koloniach była parzysta?

Pogoda była słoneczna i codziennie chodzili na plażę. Niestety jednocześnie do wody mogło



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

wejść 15 kolonistów pod opieką ratowników. Ile dzieci musiało czekać na swoją kolej, podczas gdy ich koledzy zażywali kąpieli?

A może ktoś potrafi obliczyć ile grup trzeba było utworzyć, żeby wszystkie dzieci mogły zażyć kąpieli?

Każda grupa była w morzu przez 15 minut. Ile czasu trwała kąpiel dla wszystkich uczestników kolonii?

Na plaży zorganizowano konkurs na najwspanialszą budowlę z piasku, ale nie wszyscy chcieli wziąć w nim udział. Do konkursu stanęły 32 osoby. Ile dzieci nie wzięło udziału w konkursie?

Pozostali koloniści ~~brali~~ grali w piłkę, ćwiczyli aerobik i strzelali z łuków do tarczy. Aerobik ćwiczyły 23 osoby, w grze w piłkę i strzelaniu z łuku brała udział taka sama liczba dzieci. Jaka to była liczba?

Tomek podczas kolonii poznał dobrze 34 dzieci, ale niektóre znał tylko z widzenia.

(Uczniowie nie muszą wykonywać formalnych obliczeń arytmetycznych, mogą korzystać z liczmanów lub liczydeł sznurkowych, mogą robić rysunki, mogą szacować itp.)

4. Uczniowie wykonują kartę pracy „Poznajemy nowych ludzi”.

5. Nauczyciel czyta proste zadania tekstowe, a uczniowie układają jak najszybciej do niego pytanie. Wskazane dziecko ma ocenić, czy pytanie jest trafnie ułożone.

- Tereska i Jola zbierały muszelki. Jola zebrała 46, a Tereska 28.
- Grześ poznał na koloniach 27 osób, a Kamil o 13 osób więcej.
- Trzy grupy kolonistów kąpały się w morzu po 15 minut każda.
- Wojtek podzielił po równo 48 kart ze sportowcami pomiędzy 6 kolegów.
- Celinka dostała na kolonie 40 zł kieszonkowego. Wydała już 17 zł.
- Dzieci szukały bursztynów. Jacek znalazł 13. Tosia 17, a Ignacy 21.
- Romek zrobił 130 zdjęć podczas kolonii, a Sławek o 60 mniej.
- Statkiem „Syrenka” płynęło 120 osób, a statkiem „Neptun” trzy razy więcej.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- karta pracy „Poznajemy nowych ludzi”,
- liczmany lub liczydła sznurkowe,
- kartki do rozwiązywania zadań tekstowych.